

# UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

## BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER TIGA

### Kompetensi Dasar

- |  |
|--|
| 3.3. Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis      |
| 4.3. Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis |

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- |  |
|--|
| 3.3.1 Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik.   |
| 3.3.2 Menemukan makna tersirat dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis.                                   |
| 4.3.1 Menulis kembali informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis |
| 4.3.2 Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksplanasi yang disusun                                |

### Materi Pokok

Teks Eksplanasi

### Alokasi Waktu

6 x 45 menit (360 menit)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIS dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi, menelaah kebahasaan teks eksplanasi, menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi, dan menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

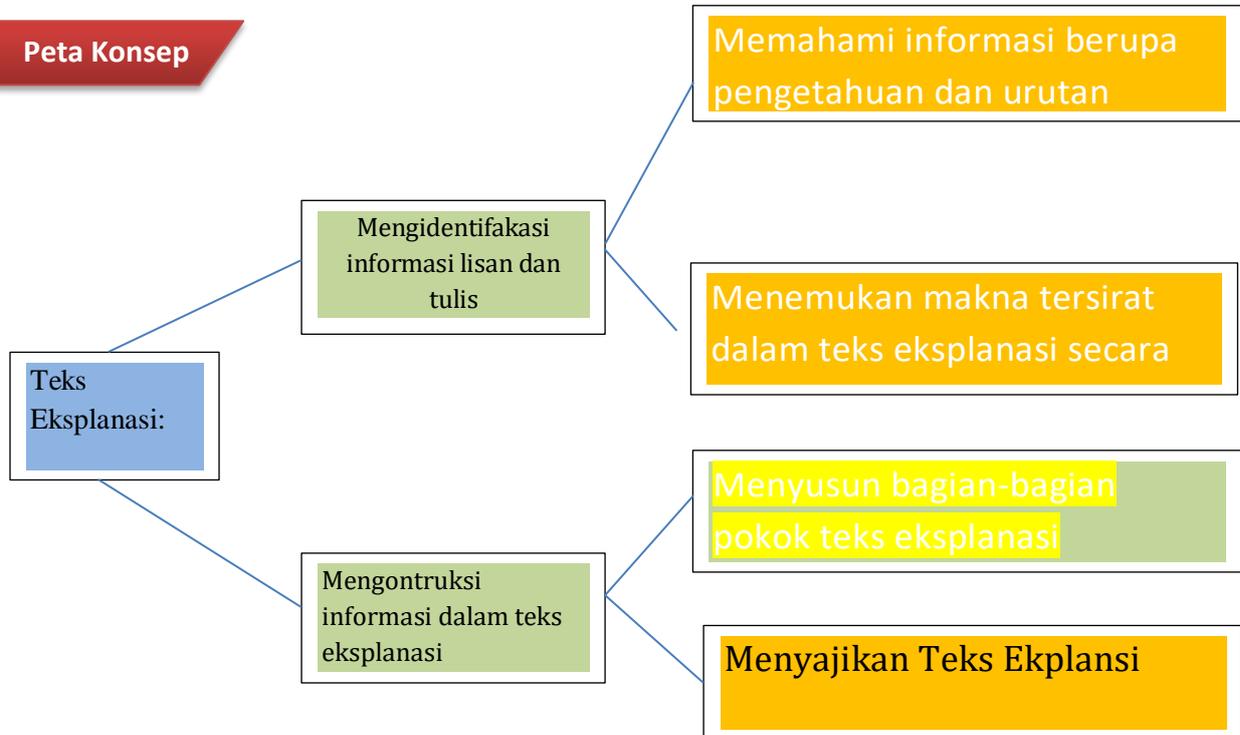


## Materi Pembelajaran

Teks Eksplanasi:

- pengertian;
- isi; dan
- kejadian yang menunjukkan hubungan kausalitas.

## Peta Konsep



## Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Pernahkah kamu mendengar atau membaca informasi mengenai fenomena atau peristiwa yang terjadi di lingkunganmu? Fenomena atau peristiwa tersebut, seperti hujan deras, gempa bumi, angin puting beliung, dan yang lainnya. Selain itu, kita sering pula mendengar peristiwa-peristiwa yang terkait dengan masalah sosial dan budaya, misalnya seorang siswa SMA yang berhasil menjuarai lomba penelitian remaja, lomba salah satu jenis olahraga, atau siswa SMK yang berhasil menciptakan alat pendeteksi gempa bumi. Mungkin juga, kamu membaca peristiwa politik dan ekonomi, misalnya tentang pemilihan kepala daerah yang dilakukan secara serentak atau tentang investasi asing yang mulai merambah ke daerah-daerah. Informasi tentang peristiwa atau fenomena tersebut disajikan dalam jenis teks

## b. Kegiatan Inti

### 1. Petunjuk Umum UKB

- Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 74 s.d. 140.
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

### 2. Kegiatan Belajar

Ayo ... .. ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

## Kegiatan Belajar 1

Teks eksplanasi dapat disamakan dengan teks yang menceritakan teks eksplanasi atau proses terjadinya fenomena. Dengan teks tersebut, pembaca dapat memperoleh pemahaman mengenai latar belakang terjadinya fenomena secara jelas dan logis. Teks eksplanasi menggunakan banyak fakta dan pernyataan-pernyataan yang memiliki hubungan sebab akibat (kausalitas). Namun, sebab-sebab ataupun akibat-akibat itu berupa sekumpulan fakta menurut penulisnya.

## Tugas 1

### Bacalah teks ekspansi “ Demontrasi Masa” dalam BTP 48-50!

- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
  - Apa yang menjadi dasar jika teks tersebut dinamakan teks eksplanasi?
  - Bagaimana ciri umum dari teks eksplanasi?
  - Teks eksplanasi dibentuk oleh unsur apa saja?
  - Apa yang dimaksud dengan hubungan kausalitas dalam teks eksplanasi?
  - Apa fungsi fakta dalam teks eksplanasi?
- Bacalah beberapa teks di bawah ini dengan cermat. Kemudian, tentukan manakah yang termasuk ke dalam teks eksplanasi. Halaman BTP Bahasa Indonesia 52-53 Setelah itu, kemukakan alasan-alasannya!

### Tabel Identifikasi

Teks	Jawaban		Alasan
	Ya	Bukan	
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			

## Tugas 2

### 1. Bacalah paragraf berikut! Lalu tentukan ide pokoknya!

Sesudah pengakuan kedaulatan pada tanggal 27 Desember 1949, bangsa Indonesia menanggung beban ekonomi dan keuangan. Sebagai akibat ketentuan-ketentuan hasil KMB (Konferensi Meja Bundar), Indonesia harus menanggung beban utang luar negeri dan dalam negeri. Padahal struktur ekonomi Indonesia pada waktu itu masih tergantung kepada beberapa jenis perkebunan. Situasi politik yang tidak stabil semakin meningkatkan pengeluaran negara. Akibatnya, anggaran pemerintah menjadi defisit.

Ide pokok : .....

2. Apa saja bukti bahwa semua teks di bawah ini berbentuk eksplanasi? Apa pula gagasan umum serta fakta penting di dalam teks tersebut?
- Pertumbuhan dimulai dari kecambah. Struktur awal yang muncul berupa radikula atau akar primer. Hal ini menunjukkan bahwa yang pertama kali dibutuhkan kecambah adalah air dan kebutuhan untuk melekat pada tanah. Akar primer akan tumbuh secara lateral, membentuk akar sekunder, dan selanjutnya tumbuhlah cabang- cabang menjadi suatu sistemakar.
  - Perkembangan suatu bahasa proto menjadi dua bahasa baru atau lebih, serta tiap-tiap bahasa baru itu dapat bercabang pula dan seterusnya, dapat disamakan dengan percabangan sebatang pohon. Pada suatu waktu batang pohon tadi mengeluarkan cabang-cabang baru, lalu tiap cabang bertunas dan bertumbuh menjadi cabang-cabang baru. Cabang-cabang yang baru ini kemudian mengeluarkan ranting- ranting yang baru. Demikian seterusnya. Begitu pula percabangan pada bahasa.

Teks	Bukti sebagai Eksplanasi	Gagasan Umum	Fakta Penting
1.			
2.			

## Kegiatan Belajar 2

Pada pembahasan sebelumnya, kamu telah memahami bagaimana mengenali teks eksplanasi yang memuat pengetahuan dan urutan kejadiannya. Pada pembahasan ini, kamu harus mampu menyusun dan menyajikan teks eksplanasi.

### Tugas 3

1. Bacalah dengan saksama teks berjudul “Gempa Aceh” BTP halaman 59-50 ! Kemudian, ikuti instruksi yang menyertainya!
  - a. Tentukanlah mana yang merupakan pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi.
  - b. Carilah kalimat-kalimat yang memuat informasi berdasarkan fakta (faktual).
2. Manakah komentar yang sesuai yang langsung berkaitan dengan teks berjudul “Gempa Aceh” di bawah ini!
  1. Pemerintah seharusnya segera mengatasi keterlambatan bantuan itu, misalnya dengan mengerahkan helikopter agar bantuan itu bisa segera sampai kepada para warga.
  2. Di Aceh, ketika bencana tsunami itu melanda waga di sana, bantuan datang terlambat sehingga para korban kian bertambah.
  3. Bencana alam semacam gempa memang sering disertai dengan kerusakan prasarana jalan sehingga bantuan yang diberikan pun menjadi susah masuk. Oleh karena itu, kita harus memaklumi keterlambatan bantuan itu.
  4. Datangnya bantuan tidak sekadar berharap kepada pemerintah. Masyarakat di sekitarnya pun yang tidak terkena bencana harusnya cepat tanggap. Begitu pun dengan warga lainnya di seluruh Indonesia, harus memberikan bantuan agar penderitaan mereka dapat cepat berakhir.
  5. Sekarang musibah terjadi di mana-mana, tidak kenal waktu dan tempat. Keadaan demikian harus kita antisipasi sejak dini agar tidak memakan korban yang begitu banyak.

Komentar	Sesuai	Tidak Sesuai
1		

2		
3		
4		
5		

### Ayo berlatih!

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di atas, selanjutnya kalian akan berlatih untuk menguji hasil belajarmu.

#### c. Penutup

#### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di tabel berikut.

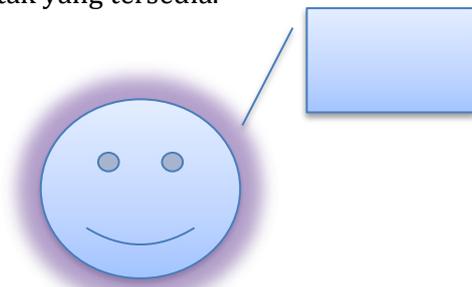
#### Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda telah memahami teks teks eksplanasi?		
2.	Dapatkah Anda mengidentifikasi unsur-unsur t teks teks eksplanasi?		
3.	Dapatkah Anda menyusun ringkasan isi teks teks teks eksplanasi?		
4.	Dapatkah Anda menyimpulkan teks teks eksplanasi?		
5.	Dapatkah Anda melengkapi isi teks teks eksplanasi?		
6.	Dapatkah Anda membenahi kesalahan isi teks teks eksplanasi?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, , atau 2 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

## Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks teks eksplanasi dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks teks eksplanasi, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

## Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi teks teks eksplanasi!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi teks teks eksplanasi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

1. Soal
  - a. Tulislah struktur teks teks eksplanasi!
  - b. Identifikasi konjungsi kausalitas, kronologis, pemakaian keterangan waktu teks eksplanasi berikut!

Teks teks eksplanasi	Analisis
<p>Di daerah tengah, umumnya merupakan daerah kaki pegunungan, kaki gunung, atau kaki bukit. Alur sungai melebar dan potongan melintangnya berbentuk huruf “U”. Tebing sungai tinggi. Terjadi erosi pada arah horizontal, mengerosi batuan induk. Dasar alur sungai melebar, dan di dasar alur sungai terdapat endapan sungai yang berukuran butir kasar. Apabila debit air meningkat, aliran air dapat naik dan menutupi endapan sungai yang di dalam alur, tetapi air sungai tidak melewati tebing sungai dan keluar dari alur sungai.</p> <p>Di daerah hilir, umumnya merupakan daerah dataran. Alur sungai lebar dan bisa sangat lebar dengan tebing sungai yang relatif sangat rendah dibandingkan lebar alur. Alur sungai dapat berkelok-kelok seperti huruf “S” yang dikenal sebagai “meander”. Di kiri dan kanan alur terdapat dataran yang secara teratur akan tergenang oleh air sungai yang meluap sehingga dikenal sebagai “dataran banjir”. Di segmen ini terjadi pengendapan di kiri dan kanan alur sungai pada saat banjir yang menghasilkan dataran banjir. Terjadi erosi horizontal yang mengerosi endapan sungai itu sendiri yang diendapkan sebelumnya</p>	

2. Kunci Jawaban

- a. Struktur teks eksplanasi adalah identifikasi fenomena, penggambaran rangkaian kejadian, dan ulasan
- b. Konjungsi yang sering dipakai kausalitas, kronologi, waktu .silahkan beri penilaian ketepatan penggunaanya

### 3. Kriteria penilaian

No	Kaidah Kebahasaan	Nilai
1	Struktur	25
2	Konjungsi kausalitas	25
3	Konjungsi kronologis	25
4	Keterangan waktu	25
	jumlah	100

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, dan 2, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. ( Presentasi )

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi **Teks Teks eksplanasi**, mintalah tes formroseatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

**Sukses untuk kalian!!!**